Antrag an die Vollversammlung

1

39

40

2 Potenziale heben, Wege bahnen, Gesellschaft gestalten 3 Zukunft der Arbeit und Zukunft der Bildung: Wege aus dem 4 Fachkräftemangel 5 6 7 Positionspapier des Zentralkomitees der deutschen Katholiken (ZdK) 8 9 Antragssteller*innen: Martin Buhl, Dr. Maria Flachsbarth, Ulrich Hoffman, Karl Kautzsch für den ZdK - ad 10 hoc-Arbeitskreis Fachkräftemangel – Zukunft von Arbeit und 11 12 Andreas Luttmer-Bensmann 13 14 Beschlusstext: 15 16 Potenziale heben, Wege bahnen, Gesellschaft gestalten Zukunft der Arbeit und Zukunft der Bildung – Wege aus dem Fachkräftemangel 17 18 Positionspapier des Zentralkomitees der deutschen Katholiken (ZdK) 19 20 Einleitung: Fachkräftemangel als gesellschaftliche Herausforderung und sozialethischer 21 Prüfstein 22 Der Fachkräftemangel zählt zu den größten gesellschaftlichen Herausforderungen unserer 23 Zeit. Was zunächst als Problem einzelner Branchen erschien, betrifft mittlerweile nahezu 24 alle Lebensbereiche: Wirtschaft, Bildung, Pflege, öffentliche Daseinsvorsorge – und damit auch den gesellschaftlichen Zusammenhalt insgesamt. Prognosen zeigen, dass in den kom-25 26 menden Jahren eine große Zahl von Erwerbstätigen in den Ruhestand gehen wird, wäh-27 rend gleichzeitig qualifizierte Arbeitskräfte fehlen. Diese Entwicklung gefährdet nicht nur 28 wirtschaftliches Wachstum, sondern auch die Funktionsfähigkeit sozialer Sicherungssys-29 teme und die Umsetzung zentraler Zukunftsprojekte. 30 Im Koalitionsvertrag der neuen Bundesregierung heißt es dazu treffend: "Die Sicherung der 31 Fachkräftebasis ist ein entscheidender Faktor für den wirtschaftlichen Erfolg unseres Lan-32 des. Deshalb ziehen wir alle Register, damit Fachkräftesicherung in den nächsten Jahren 33 gelingt." 34 Der zunehmende Fachkräftemangel macht deutlich, dass Arbeit nicht allein als wirtschaftli-35 cher Faktor verstanden werden darf. Fachkräftesicherung ist mehr als das Besetzen offener 36 Stellen – sie ist eine Frage der Gerechtigkeit, Teilhabe und sozialen Verantwortung. Für das 37 ZdK ist sie ein sozialethischer Prüfstein, der eine gesamtgesellschaftliche Auseinandersetzung über die Bedingungen guter Arbeit und die Anerkennung unterschiedlicher Lebensre-38

41 Mit unseren zehn Handlungsempfehlungen geben wir als ZdK Impulse für eine Arbeits- und

muss der Anspruch einer zukunftsfähigen Arbeitswelt sein.

42 Bildungspolitik, die den Menschen in den Mittelpunkt stellt, soziale Gerechtigkeit stärkt und

alitäten erfordert. Talente erkennen, Chancen eröffnen und Teilhabe ermöglichen – das

- das Gemeinwohl sichert. Der Fachkräftemangel fordert uns heraus, Arbeit, Bildung und ge-
- 44 sellschaftliche Teilhabe neu und verantwortungsvoll zu gestalten im Geiste der Solidarität,
- 45 der Würde und des Miteinanders.

1. Einwanderung von Fach- und Arbeitskräften erleichtern

- 47 Die Rekrutierung von Fach- und Arbeitskräften im Ausland ist unverzichtbar, um die Her-
- 48 ausforderungen in Pflege, Handwerk, Gastronomie, Logistik, Bildung, Wirtschaft, Wissen-
- 49 schaft und Verwaltung zu bewältigen. Dennoch erschweren langwierige Visa-Verfahren für
- 50 Nicht-EU-Bürger, komplizierte Anerkennungsprozesse, sprachliche Hürden und unklare Zu-
- 51 ständigkeiten die Einreise und die Integration in dem Arbeitsmarkt erheblich. Damit Einwan-
- 52 derung gelingt, braucht es (gesetzliche) Reformen, die Verfahren beschleunigen, Arbeitge-
- 53 ber stärker einbinden und berufsnahe Sprachförderung ermöglichen. Anerkennungsverfah-
- ren müssen transparenter und praxisnäher werden, um vorhandene Qualifikationen besser
- nutzbar zu machen. Integration darf nicht auf den Arbeitsplatz beschränkt bleiben: Familien-
- 56 nachzug, Wohnraum, Kinderbetreuung und soziale Netzwerke sind zentrale Faktoren für ein
- 57 gutes Ankommen.

46

61

- 58 Das ZdK fordert eine Einwanderungspolitik, die Zuwanderung als Bereicherung begreift und
- 59 Integration als gemeinsamen Prozess gestaltet getragen von Willkommenskultur, Respekt
- 60 und gesellschaftlicher Teilhabe.

2. Teilhabe Geflüchteter am Arbeitsmarkt verbessern

- 62 Die Integration von Geflüchteten in den Arbeitsmarkt hat in den letzten Jahren spürbare
- 63 Fortschritte gemacht. Viele finden zunächst Beschäftigung in Bereichen mit niedrigen Ein-
- stiegshürden und wechseln mit der Zeit zunehmend in qualifizierte Tätigkeiten. Ihr Beitrag
- ist in zahlreichen Branchen, insbesondere in Bereichen mit akutem Fachkräftebedarf, be-
- 66 reits heute unverzichtbar.
- 67 Es bestehen weiterhin erhebliche Hürden: Sprachbarrieren, komplizierte Anerkennungsver-
- 68 fahren, rechtliche Unsicherheiten oder strukturelle Diskriminierung.
- 69 Besonders schwierig ist es, wenn Geduldete die Voraussetzungen für ein Bleiberecht (noch)
- 70 nicht erfüllen und ausreisen müssen bzw. abgeschoben werden sollen, selbst wenn sie be-
- 71 reits integriert sind, eine Wohnung haben und eine Arbeit oder ein konkretes Arbeitsange-
- bot vorliegt. Diese Regelungen unterbrechen Integrationsprozesse und gefährdet beste-
- 73 hende Beschäftigungen.
- 74 Das ZdK fordert eine Politik, die die frühzeitige und nachhaltige Integration aller Geflüchte-
- 75 ten in den Arbeitsmarkt ermöglicht. Gesetzliche Spielräume für den Arbeitsmarktzugang
- 76 müssen konsequent genutzt und ausgebaut werde. Für Personen mit Duldung, die bereits
- 17 integriert sind und über Arbeit oder ein konkretes Arbeitsangebot verfügen, sollte die Ge-
- 78 währung eines Bleiberechts erleichtert und zum Regelfall werden. Integration von Geflüch-
- 79 teten ist nicht nur wirtschaftlich geboten, sondern Ausdruck sozialer Gerechtigkeit und
- 80 Grundlage einer vielfältigen, solidarischen Gesellschaft.

3. Arbeitslosigkeit verhindern – Potenziale durch gezielten Übergang nutzen

- 82 Der deutsche Arbeitsmarkt ist geprägt von einer deutlichen Diskrepanz zwischen unbesetz-
- 83 ten Stellen und arbeitslosen Menschen. Diese strukturelle Herausforderung erfordert ein
- 84 Umdenken: Arbeitslosigkeit darf nicht nur verwaltet, sondern muss aktiv verhindert werden.
- 85 Durch Transfergesellschaften und regionale Arbeitsmarktdrehscheiben können Beschäftigte
- 86 frühzeitig in neue Tätigkeiten vermittelt werden, bevor Arbeitslosigkeit eintritt. Individuelle
- 87 Beratung und gezielte Qualifizierungsangebote sichern die Beschäftigungsfähigkeit und er-
- 88 möglichen nachhaltige Übergänge. Dabei müssen soziale und persönliche Bedürfnisse be-
- 89 rücksichtigt werden.
- 90 Das ZdK plädiert für eine Arbeitsmarktpolitik, die auf Prävention setzt, vorhandene

- 91 Potenziale stärkt und durch enge Kooperation zwischen Unternehmen, Arbeitsagenturen
- 92 und sozialen Trägern eine inklusive und zukunftsfähige Arbeitswelt gestaltet.

93 4. Langzeitarbeitslose besser fördern

- Trotz eines insgesamt stabilen Arbeitsmarktes bleibt Langzeitarbeitslosigkeit eine zentrale
- 95 sozialpolitische Herausforderung. Besonders ältere Menschen und Personen ohne formale
- 96 Qualifizierung haben geringere Chancen auf eine Integration in den ersten Arbeitsmarkt.
- 97 Langzeitarbeitslosigkeit ist selten ein Zeichen von Arbeitsunwilligkeit, sondern oft Folge ge-
- 98 sundheitlicher Einschränkungen, fehlender Qualifikationen oder belastender Lebensum-
- 99 stände. Deshalb braucht es gezielte und gut ausgestattete arbeitsmarktpolitische Maßnah-
- 100 men, die individuelle Lebenslagen berücksichtigen.
- 101 Das ZdK spricht sich für eine dauerhaft ausreichende Finanzierung aktiver Arbeitsmarktpoli-
- 102 tik und der Jobcenter aus, so dass auch der Ausbau öffentlich geförderter Beschäftigungs-
- 103 angebote mit verbindlicher sozialpädagogischer Begleitung sowie niedrigschwellige, praxis-
- 104 nahe Qualifizierungsangebote gesichert sind. Langzeitarbeitslosigkeit darf nicht vorrangig
- 105 als individuelles Scheitern gebrandmarkt, sondern ihre Bekämpfung muss als gemeinsame,
- 106 gesellschaftliche Aufgabe verstanden werden, bei der Würde, Anerkennung und Förderung
- 107 im Mittelpunkt stehen.

108 5. Weiterqualifizierung garantieren – Lernen als Schlüssel zur Zukunft

- 109 Eine starke Weiterbildungskultur ist entscheidend, um den Fachkräftemangel zu bewältigen
- 110 und den Wandel der Arbeitswelt aktiv zu gestalten. Trotz vieler Initiativen bleibt die Beteili-
- 111 gung an Weiterbildung in Deutschland hinter den Möglichkeiten zurück. Strukturelle Hür-
- den verhindern oft eine gerechte Teilhabe. Weiterbildung muss deshalb für alle zugänglich
- 113 und attraktiv gestaltet werden. Bildungsteilzeit mit Lohnfortzahlung, ein Qualifizierungsgeld
- und ein verbindlicher Rechtsanspruch auf berufliche Weiterbildung sind zentrale Instru-
- mente. Darüber hinaus braucht es individuelle Beratung, partizipative Lernformate und eine
- 116 Unternehmenskultur, die Lernen als gemeinsame Aufgabe versteht.
- 117 Das ZdK setzt sich für eine umfassende Förderung von lebenslangem Lernen ein, damit
- 118 Menschen unabhängig von Alter, Herkunft oder sozialem Status ihre Potenziale entwickeln
- 119 und die Zukunft der Arbeitswelt aktiv mitgestalten können.

6. Kompetenzen älterer Arbeitnehmer*innen im Arbeitsmarkt erhalten

- 121 Erfahrung, Wissen und Verlässlichkeit älterer Arbeitnehmer*innen sind unverzichtbar für
- eine stabile und zukunftsfähige Arbeitswelt. Dennoch erleben viele Ältere einen schleichen-
- den Ausschluss aus Arbeits- und Lernprozessen. Der demografische Wandel und der Fach-
- 124 kräftemangel erfordern neue Wege, um die Kompetenzen älterer Menschen gezielt zu er-
- halten und ggf. zu fördern. Schutzrechte dürfen nicht entmündigen. Flexible Übergänge in
- den Ruhestand, altersgerechte Arbeitsbedingungen und gezielte Weiterbildungsangebote
- sind essenziell. Die freiwillige Weiterarbeit über das Rentenalter hinaus ist sinnvoll zu unter-
- 128 stützen. Die geplanten steuerlichen Freistellungen für die Weiterarbeit sind dafür sehr hilf-
- 129 reich.

136

120

- 130 Sichtbare und latente Diskriminierungen von älteren Arbeiternehmer*innen sind bewusst in
- den Blick zu nehmen, um Altersvorurteile gezielt abzubauen.
- 132 Das ZdK fordert, ältere Arbeitnehmer*innen als wertvolle Ressource stärker anzuerkennen,
- 133 ihre Erfahrungen und Fähigkeiten in Betrieben sichtbar zu machen und Rahmenbedingun-
- 134 gen zu schaffen, die es ihnen ermöglichen, diese aktiv und selbstbestimmt einzubringen –
- 135 für eine solidarische und nachhaltige Arbeitswelt.

7. Schulabschlüsse und Ausbildung für alle jungen Menschen

- 137 Bildung ist der Schlüssel zu Teilhabe, Selbstbestimmung und beruflicher Entfaltung. Den-
- 138 noch bleiben in Deutschland zu viele junge Menschen ohne Abschluss oder Ausbildung –

- 139 oft bedingt durch Armut oder gebrochene Bildungsbiografien. Schulen müssen besser da-
- 140 rin unterstützt werden, alle Jugendlichen zu einem Abschluss zu führen. Eine frühzeitige,
- 141 kontinuierliche Berufsorientierung sowie praxisnahes, handlungsorientiertes Lernen sind da-
- für unerlässlich. Gleichzeitig müssen mehr Betriebe ausbilden, wozu Anreize und eine neue 142
- 143 Wertschätzung der beruflichen Ausbildung nötig sind. Gerade junge Menschen mit schwie-
- 144 rigen Startbedingungen brauchen eine engmaschige Begleitung auf ihrem Weg in Ausbil-
- 145 dung und Beruf.
- 146 Das ZdK fordert eine umfassende Bildungswende, die niemanden zurücklässt, Bildungsbio-
- 147 grafien vielfältig denkt und individuelle Förderungen ermöglicht – denn echte Fachkräftesi-
- 148 cherung beginnt mit guter Bildung für alle. Alle jungen Menschen haben ein Recht auf Aus-
- 149 bildung und Teilhabe.

150 8. Raus aus den Teilzeitfallen – Rahmenbedingungen für Erwerbs- und Sorgearbeit gerecht

151 gestalten

163

175

- 152 Viele Frauen arbeiten in Teilzeit, weil Betreuungs- und Pflegeangebote sowie flexible Ar-
- beitszeitmodelle fehlen. Diese Strukturen erschweren nicht nur die gleichberechtigte Teil-153
- 154 habe am Arbeitsmarkt, sondern führen auch zu Einkommens- und Rentennachteilen.
- 155 Gleichzeitig bleibt wertvolles Fachkräftepotenzial ungenutzt.
- 156 Das ZdK fordert deshalb umfassende Reformen: Neben dem Rückkehrrecht von Teilzeit in
- Vollzeit und dem Ausbau flexibler Arbeitszeitmodelle braucht es vor allem neue Lebensar-157
- 158 beitszeitkonzepte. Modelle wie "atmende Lebensläufe" oder ein "Optionszeitenmodell" er-
- 159 möglichen es, Erwerbs- und Sorgearbeit über den Lebensverlauf hinweg flexibel zu gestal-
- 160 ten. Lohnersatzleistungen, Rentenpunkte für Care-Zeiten und gezielte Entlastungen sollen
- echte Wahlfreiheit schaffen. Eine moderne Arbeitsgesellschaft muss Care- und Erwerbsar-161
- 162 beit gleichwertig anerkennen und strukturelle Barrieren abbauen.

9. Potenziale und Risiken der KI und Digitalisierung sehen

- 164 Künstliche Intelligenz verändert Teile der Arbeitswelt grundlegend und bietet Chancen, dem
- Fachkräftemangel zu begegnen. Sie kann Arbeitsprozesse effizienter gestalten, Menschen 165
- entlasten und neue berufliche Möglichkeiten schaffen. Gleichzeitig entstehen neue Anfor-166
- 167 derungen an Qualifikation und Arbeitsgestaltung. Diese Entwicklungen sind jedoch nicht
- 168 automatisch gerecht oder human. Es braucht klare ethische Leitlinien, die den Menschen in
- den Mittelpunkt stellen. Technologie darf nicht Selbstzweck sein. Menschen dürfen nicht 169
- 170 durch die oder bei der Nutzung von Kl ausgegrenzt werden, soziale Teilhabe ist zu sichern.
- 171 Das ZdK spricht sich für eine `menschenzentrierte' Digitalisierung, die Beteiligung, Transpa-
- 172 renz und Gerechtigkeit gewährleistet. KI muss gesellschaftlichem Zusammenhalt dienen
- 173 und neue Formen guter Arbeit ermöglichen. Entscheidend ist nicht das technisch Mach-
- 174 bare, sondern das menschlich Notwendige.

10. Die Würde der Arbeit in einer sich wandelnden Arbeitswelt

- Arbeit ist weit mehr als ein Mittel zur wirtschaftlichen Produktion. Sie ist Ausdruck von 176
- 177 Würde, ermöglicht Teilhabe und Selbstverwirklichung. In Artikel 23 der Allgemeinen Erklä-
- 178 rung der Menschenrechte heißt es: "Jeder hat das Recht auf Arbeit, auf freie Berufswahl,
- 179 auf gerechte und befriedigende Arbeitsbedingungen sowie auf Schutz vor Arbeitslosigkeit."
- 180 Der Wert der Arbeit bemisst sich nicht allein an ihrer Verwertbarkeit – das betont die christ-
- 181 liche Sozialethik ebenso wie Papst Johannes Paul II., der schrieb: "Zweck jeder Arbeit bleibt
- 182 immer der Mensch selbst" (Laborem exercens, 6). Papst Benedikt XVI. ergänzte: Gute Ar-
- 183 beit müsse "die Existenz sichern, die Persönlichkeit entfalten und die Teilhabe am gesell-
- 184 schaftlichen Leben ermöglichen" (Caritas in veritate, 63).
- 185 Diese Überzeugung gewinnt angesichts von Digitalisierung, Fachkräftemangel und wach-
- 186 sender sozialer Ungleichheit neue Aktualität. Die Deutsche Bischofskonferenz hebt deshalb
- 187 hervor: "Die Würde der Arbeit und des arbeitenden Menschen ist untrennbar miteinander

- 188 verbunden. Gute Arbeit ist die Voraussetzung für Anerkennung, Selbstachtung und soziale
- 189 Integration." (*Die versöhnende Kraft der Arbeit*, S. 17). Besonders in Sektoren mit prekären
- 190 Bedingungen und hoher Belastung etwa Pflege, Logistik, Reinigung, Gastronomie oder
- 191 Leiharbeit ist dieser Anspruch zentral.
- 192 Bereits im Beschluss "Arbeitswelt im Umbruch" hat das ZdK betont: "Arbeit ist nicht nur
- 193 Erwerbsarbeit. Sie ist wesentlich für soziale Bindung, Sinnstiftung und Teilhabe am gesell-
- 194 schaftlichen Leben." Dieser Anspruch bleibt gültig. Die Gestaltung einer gerechten, zu-
- 195 kunftsfähigen Arbeitswelt ist eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe.
- 196 Das ZdK setzt sich dafür ein, dass die Arbeit der Zukunft dem Menschen dient. Politik. Wirt-
- 197 schaft und alle Akteure am Arbeitsmarkt sind gefordert, Rahmenbedingungen zu schaffen,
- 198 unter denen Menschen ihre Fähigkeiten entfalten, sich einbringen und Anerkennung erfah-
- 199 ren können. Jeder Mensch hat das Recht, durch sinnvolle und faire Arbeit zur Gesellschaft
- 200 beizutragen unabhängig von Herkunft, Alter oder Lebenssituation. Eine solche Arbeitswelt
- 201 basiert auf Zusammenhalt, Mitbestimmung, gegenseitiger Verantwortung und einer Kultur
- 202 des Respekts. Sie fördert Eigeninitiative, ermöglicht Mitgestaltung und bietet Unterstüt-
- 203 zung, wo sie gebraucht wird. Arbeit muss auf das Wohl der ganzen Gesellschaft ausgerich-
- 204 tet sein heute und mit Blick auf kommende Generationen. Eine zukunftsfähige Arbeitswelt
- 205 trägt damit nicht nur zur Fachkräftesicherung bei, sondern stärkt auch Solidarität, Gerech-
- 206 tigkeit und Zusammenhalt.

207 Ausblick: Fachkräftesicherung braucht Haltung – und gemeinsames Handeln

- 208 Der Koalitionsvertrag greift zentrale Herausforderungen der Fachkräftesicherung auf und
- 209 benennt eine Reihe von Maßnahmen, die das Zentralkomitee der deutschen Katholiken
- 210 (ZdK) ausdrücklich begrüßt. Dazu zählen unter anderem weitere Verbesserungen bei der
- 211 Fachkräfteeinwanderung, Lockerungen beim Arbeitsmarktzugang von Asylbewerber*innen,
- 212 der Ausbau der Erwerbsbeteiligung sowie unterstützende Angebote zur Vereinbarkeit von
- 213 Beruf und Familie. Diese Ansätze zeigen, dass das Thema in seiner gesellschaftlichen Rele-
- 214 vanz erkannt wurde.
- 215 Als ZdK betonen wir aber: Fachkräftesicherung ist mehr als ein arbeitsmarktpolitisches
- 216 Handlungsfeld. Sie stellt eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe dar, die eine gemeinsame
- 217 Haltung und ein breites Verantwortungsbewusstsein voraussetzt. Es braucht eine Kultur, in
- 218 der Arbeit als Ort von Teilhabe, Sinn und Würde verstanden wird nicht allein als Mittel zur
- 219 Steigerung von Produktivität. Eine solche Haltung erkennt auch jene Arbeitsbereiche an, die
- häufig wenig sichtbar sind, aber für das Gemeinwohl unverzichtbar bleiben.
- Fachkräftesicherung gelingt nur in einer Gesellschaft, die Vielfalt anerkennt, Lebenslagen
- berücksichtigt und bereit ist, strukturelle Ungleichheiten zu überwinden. Sie erfordert ein
- 223 Grundverständnis, das auf Anerkennung, Solidarität und Teilhabe basiert auch angesichts
- 224 prekärer Verhältnisse. In diesem Sinne ist der Fachkräftemangel Prüfstein für die soziale Ge-
- rechtigkeit und das demokratische Selbstverständnis unserer Gesellschaft.

Ende des Beschlusstext



Anhang: Praxisbeispiele zu den Empfehlungen für spätere Veröffentlichung als Positionspapier

Kirchliche Akteure, zivilgesellschaftliche Initiativen und staatliche Programme arbeiten auf vielfältiger Weise an der gemeinsamen Aufgabe der Fachkräftesicherung. Im ZdK erleben wir viele Dimensionen dieses Engagement und kirchliche Organisationen sind auf vielen Ebenen gefragt und aktiv — als Arbeitgeberin, Bildungsträgerin, Sozialdienstleisterin, Integrationshelferin. In ihren Einrichtungen, Verbänden und Initiativen leisten sie seit vielen Jahren konkrete Beiträge zur Ausbildung, Integration, Qualifizierung und sozialen Begleitung von Menschen. Diese gewachsenen Erfahrungen und Strukturen sind ein wertvoller Bestandteil der gesamtgesellschaftlichen Bemühungen und können auch künftig einen wichtigen Beitrag zur Bewältigung der Herausforderungen leisten. Das ZdK versteht sich dabei als Teil einer engagierten Zivilgesellschaft, die Verantwortung übernimmt, Potenziale stärkt und den gesellschaftlichen Zusammenhalt aktiv mitgestaltet.

1. Zuwanderung von Fach- und Arbeitskräften erleichtern

Das katholische Kolpingwerk gewinnt über seine **KOLPING RECRUITING & INTEGRATION GMBH** gezielt Fachkräfte aus dem Ausland, vor allem Pflegekräfte aus Mexiko. Kolping begleitet den gesamten Prozess von Auswahl, Qualifizierung und Spracherwerb bis zur Integration in Deutschland. So wird Pflegeeinrichtungen dringend benötigtes Personal vermittelt und den Fachkräften ein fairer Weg in den deutschen Arbeitsmarkt ermöglicht.

2. Teilhabe Geflüchteter am Arbeitsmarkt Teilhabe Geflüchteter am Arbeitsmarkt verbessern

Das Projekt BEGIN VON IN VIA zielt darauf ab, geflüchtete Frauen beim Ankommen in Deutschland zu unterstützen. Es bietet Hilfe im Alltag, fördert die Selbsthilfe und ermutigt Frauen, eigene Angebote zu gestalten. Sozialpädagoginnen begleiten die Frauen bei der Entwicklung von Perspektiven und Integration in die neue Heimat. Das Projekt unterstützt auch lokale Verbände bei der Entwicklung von Konzepten und Förderbausteinen für die Integration geflüchteter Frauen.

3. Arbeitslosigkeit verhindern – Potenziale durch gezielten Übergang nutzen

Die ARBEITSMARKTDREHSCHEIBE NECKAR-ALB wurde 2022 gegründet, um Arbeitslosigkeit bei Personalabbau zu verhindern. Über eine virtuelle Plattform werden Beschäftigte frühzeitig zwischen abgebenden und aufnehmenden Unternehmen vermittelt. Unterstützt wird das Projekt von der Agentur für Arbeit Reutlingen und Südwestmetall. Bei Bedarf werden Qualifizierungen organisiert, um den Übergang zu erleichtern. Ziel ist es, Arbeitsplätze zu sichern und Fachkräfte in der Region zu halten.

4. Langzeitarbeitslose besser fördern

Die "FAIRKAUF"-SECONDHAND-KAUFHÄUSER DER CARITAS bieten arbeitslosen Menschen Qualifizierung und Beschäftigung in realen Arbeitsfeldern wie Verkauf, Logistik und Handwerk. Durch die praxisnahe Arbeit und anerkannte Ausbildungsabschlüsse werden Teilhabe gefördert, Arbeitslosigkeit bekämpft und Fachkräfte entwickelt.

5. Weiterqualifizierung garantieren – Lernen als Schlüssel zur Zukunft



Die KATHOLISCHE ERWACHSENENBILDUNG HESSEN (KEB HESSEN) bietet im Bereich der beruflichen Weiterbildung staatlich anerkannte Kurse an, die auf die aktuellen Anforderungen des Arbeitsmarktes ausgerichtet sind. Schwerpunkte sind Kommunikation und Rhetorik, Teambuilding und Konfliktbewältigung, Führungskompetenzen sowie Arbeit und Gesundheit. Die Angebote ermöglichen Arbeitnehmer*innen, berufliche Kompetenzen weiterzuentwickeln und sich besser auf neue Herausforderungen vorzubereiten.

6. . Kompetenzen älterer Arbeitnehmer*innen im Arbeitsmarkt erhalten

Die INITIATIVE NEUE QUALITÄT DER ARBEIT (INQA) ist ein Programm des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales, das Unternehmen und Organisationen dabei unterstützt, Arbeitsbedingungen zukunftsfähig und menschengerecht zu gestalten. Ein Schwerpunkt der INQA liegt auf der Förderung der Arbeitsfähigkeit älterer Beschäftigter durch altersgerechte Arbeitsgestaltung, lebenslanges Lernen und Gesundheitsförderung.

Die Initiative bietet praxisnahe Beratung, Modellprojekte, Handlungshilfen und Netzwerke an, um Betrieben zu helfen, die Potenziale aller Altersgruppen besser zu nutzen. INQA setzt sich dafür ein, Arbeit so zu organisieren, dass Beschäftigte auch im Alter gesund, leistungsfähig und motiviert bleiben – ein wichtiger Beitrag zur Fachkräftesicherung in Zeiten des demografischen Wandels.

7. Schulabschlüsse und Ausbildung für alle jungen Menschen

Die MANEGE MARZAHN-HELLERSDORF ist eine Einrichtung der Jugendsozialarbeit der Salesianer Don Boscos und der Schwestern der hl. Maria Magdalena Postel. Sie unterstützt Jugendliche, die von Armut betroffen sind, niedrigschwellig durch offene Angebote, sozialpädagogischbegleitetes Jugendwohnen und in der berufsvorbereitenden Bildung um Schulabschlüsse und Ausbildungen zu erlangen,. Ziel ist es, jungen Menschen durch individuelle Begleitung, Qualifizierung und Stabilisierung den Weg in Ausbildung, Beruf und ein selbstständiges Leben zu ermöglichen.

8. Raus aus den Teilzeitfallen – Rahmenbedingungen für Erwerbs- und Sorgearbeit gerecht gestalten

Die EVANGELISCHE AKTIONSGEMEINSCHAFT FÜR FAMILIENFRAGEN (EAF) ist ein bundesweiter Zusammenschluss evangelischer Einrichtungen und Fachleute, die sich für familienfreundliche Politik einsetzen. Sie fördert die Vereinbarkeit von Erwerbs- und Sorgearbeit, setzt sich für soziale Absicherung von Familien ein und stärkt die gesellschaftliche Anerkennung von Care-Arbeit. Initiativen wie familienfreundliche Arbeitszeiten, Projekte zur Care-Gerechtigkeit und Stellungnahmen zu Gesetzesvorhaben gehören zu ihrem Engagement.



10. Die Würde der Arbeit in einer sich wandelnden Arbeitswelt

AKTION WÜRDE UND GERECHTIGKEIT E.V. wurde 2019 gegründet und setzt sich für die Rechte von Arbeitsmigrant*innen aus Ost- und Südosteuropa ein. Der Verein bietet kostenlose Rechtsberatung, soziale Unterstützung und Sprachkurse an und macht durch Öffentlichkeitsarbeit auf prekäre Arbeits- und Lebensbedingungen aufmerksam. Für sein Engagement wurde der Verein ausgezeichnet und erhielt EU-Fördermittel zur Erweiterung seiner Integrationsangebote.